

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Петрозаводского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

Утверждаю.

Директор школы

*Т.Н. Богданова*

«20» апреля 2022 г. Для

документов



**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Петрозаводского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**(МОУ «Средняя школа № 12»)**

**по итогам работы в 2021 году**

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| Пояснительная записка .....   | 3     |
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....  | 4     |
| 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса (качество реализации образовательных программ, программы развития) ..... | 5     |
| 3. Оценка системы управления ОО .....   | 6     |
| 4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) .....   | 6-15  |
| 5. Оценка организации учебного процесса .....   | 15-18 |
| 6. Особенности организации внеурочной деятельности в 2021 году .....  | 18-19 |
| 7. Реализация программы воспитания .....  | 19-29 |
| 7. Дополнительное образование .....   | 29    |
| 8. Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания .....  | 29    |
| 9. Оценка качества кадрового потенциала .....   | 30    |
| 10. Оценка учебно-методического обеспечения .....   | 30-32 |
| 11. Оценка информационно-библиотечного обеспечения .....  | 33    |
| 12. Оценка материально-технического обеспечения .....   | 33    |
| 13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....  | 33-36 |

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая основа самообследования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 12».

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Средняя школа № 12» за 2021 учебный год. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МОУ «Средняя школа № 12»).

**Организационно-правовая форма** - муниципальное бюджетное учреждение

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности**– регистрационный № 3198 от 19 января 2022 года, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия - бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации** – регистрационный № 366, серия 10А01 №0000219 от 24 января 2022 года, выдано Министерством образования Республики Карелия, срок действия- до 24.12.2027 года

**Сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение государственной аккредитации:**  
директор школы Богданова Татьяна Николаевна

**Учредитель (ли):** Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>

**Место нахождения образовательного учреждения:**

Республика Карелия, 185013, город Петрозаводск, ул. Сулажгорская, д 3а

**Телефон:**8(8142)- 56-75-83

**Адрес электронной почты:** [office@sch12.ru](mailto:office@sch12.ru)

**Сайт:** <http://sch12.r>

МОУ «Средняя школа № 12» имеет лицензию (бессрочную) на ведение образовательной деятельности на трёх уровня образования:

|       | <b>Общее образование</b>    |
|-------|-----------------------------|
| № п/п | Уровень образования         |
| 1     | Начальное общее образование |
| 2     | Основное общее образование  |
| 3     | Среднее общее образование   |

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### (качество реализации образовательных программ, программы развития)

В 2021 году в МОУ «Средняя школа № 12» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1 – 4 классах, ФГОС ООО в 5 – 9 классах, по БУП 2004 в 11 классах, ФГОС СОО в 10 классе.

|                         |       |  |
|-------------------------|-------|--|
| Начальное образование   | общее | Общеобразовательная направленность.  |
| Основное образование    | общее | Общеобразовательная направленность   |
| Среднее образование     | общее | Непрофильное обучение<br>(Универсальный профиль)   |
| Внеурочная деятельность |       | Духовно-нравственная направленность<br>Общеинтеллектуальная направленность<br>Общекультурное направленность<br>Спортивно-оздоровительная направленность<br>Социальная направленность |

В МОУ «Средняя школа № 12» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающиеся, имеющие заключение ПМПК, адаптированы в общеобразовательные классы начального общего и основного общего образования.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация и педагогический коллектив школы руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия, управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

#### **Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:**

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся;
- Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей;
- Качественное внедрение ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала;
- Модернизация материальной базы образовательной организации для успешной реализации образовательных программ и программы развития МОУ «Средняя школа № 12»;

- Эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации и внешних ресурсов;
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

### **3. Оценка системы управления ОО**

В основу модели управления МОУ «Средняя школа № 12» положены Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Средняя школа № 12», нормативно-правовая база образовательной организации, действующие локальные акты.

Администрация школы представлена директором школы и заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной деятельности, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя школа № 12». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В МОУ «Средняя школа № 12» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание проводится не реже двух раз год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 12». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением.

В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся (4 человека), представители обучающихся 9-х – 11-х классов, достигших возраста 14 лет (4 человека), представители педагогических работников Учреждения (4 человека) и Руководитель.

Члены Совета школы избираются Общим собранием Учреждения.

Выборы в Совет школы проводятся 1 раз в год.

Работой Совета школы руководит его председатель, а во время его отсутствия – заместитель.

Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета школы.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Совета школы. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

В МОУ «Средняя школа № 12» создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

### **4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом;

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации”;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом школы;
- Образовательной программой и Программой развития школы;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;

ВШК и ВСОКО строились в соответствии с целями и задачами работы школы.

**Основные цели:**

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

**Основные задачи внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования:**

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации образовательного процесса.
7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

На каждый месяц календарного года были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

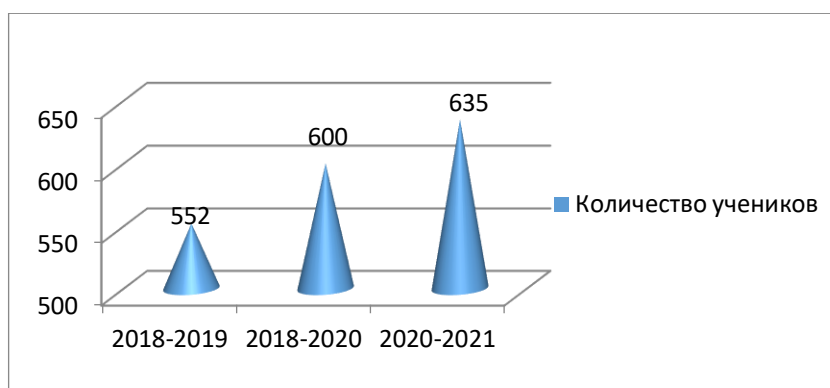
**Контингент обучающихся**

МОУ «Средняя школа № 12» обеспечивает сохранность контингента обучающихся. Контингент постоянно увеличивается.

|              | На начало 2021 года | На 1 сентября 2021 года | На конец 2021 года |
|--------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| Всего        | 635                 | 658                     | 651                |
| <b>1-4</b>   | 289                 | 312                     | 308                |
| <b>5-9</b>   | 301                 | 299                     | 294                |
| <b>10-11</b> | 45                  | 47                      | 49                 |

**Динамика контингента обучающихся в сравнении за 3 года**

|                                 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| – количество классов            | 22        | 23        | 24        |
| – количество обучающихся        | 552       | 600       | 635       |
| – средняя наполняемость классов | 26        | 26        | 27        |



Увеличение количества учащихся в образовательной организации является результатом улучшения демографической ситуации в городе, активной застройки микрорайона, сформированным положительным имиджем образовательной организации.

### Результаты внутренней системы оценки качества образования по уровням обучения

#### ➤ Количество отличников (динамика за 3 года)

| Обучающиеся на «5» | 2018-2019 учебный год          | 2019-2020 учебный год          | 2020-2021                      |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                    | Количество (% от общего числа) | Количество (% от общего числа) | Количество (% от общего числа) |
| 2 – 4 классы       | 11/4,0%                        | 12/4,4%                        | 21/7%                          |
| 5 – 9 классы       | 4/1,5%                         | 4/1,4%                         | 10/3,3%                        |
| 10 – 11 классы     | 0                              | 1/ 2,3%                        | 3/6,7%                         |
| <b>ВСЕГО</b>       | <b>15(2,7%)</b>                | <b>17(4,3%)</b>                | <b>34/5,3%</b>                 |

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод об увеличении числа отличников на всех уровнях образования в динамике за последние 3 года.

#### ➤ Количество хорошистов

| Обучающиеся на «4» и «5» | 2018-2019 учебный год          | 2019-2020 учебный год          | 2020-2021 учебный год          |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                          | Количество (% от общего числа) | Количество (% от общего числа) | Количество (% от общего числа) |
| 2 – 4 классы             | 73                             | 75                             | 107                            |
| 5 – 9 классы             | 52                             | 65                             | 70                             |
| 10 – 11 классы           | 3                              | 10                             | 13                             |
| <b>ВСЕГО</b>             | <b>130</b>                     | <b>140</b>                     | <b>190/29,8%</b>               |



➤ **Количество неуспевающих**

|                       | 2018-2019                  | 2019-2020                  | 2020-2021                  |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                       | учебный год                | учебный год                | учебный год                |
|                       | Кол-во (% об общего числа) | Кол-во (% об общего числа) | Кол-во (% об общего числа) |
| <b>2 – 4 классы</b>   | 0 /0                       | 0 /0                       | 0/0                        |
| <b>5 – 9 классы</b>   | 4/1,5                      | 1/0,18                     | 0/0                        |
| <b>10 – 11 классы</b> | 2 /5,7                     | 0/0                        | 0/0                        |

➤ **Анализ абсолютной и качественной успеваемости**

|                | 2018-2019 учебный год         | 2019-2020 учебный год         | 2020-2021 учебный год         |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                | качество (%) успеваемость (%) | качество (%) успеваемость (%) | качество (%) успеваемость (%) |
| 2 – 4 классы   | 29,2/100                      | 31,8/100                      | 44,3/100                      |
| 5 – 9 классы   | 22,5/98,4                     | 22,9/99,2                     | 26,5/100                      |
| 10 – 11 классы | 6/100                         | 23,8/100                      | 35,5/100                      |

➤ **Рейтинг качества обучения по классам (нач. школа) в динамике с 2019-2020 учебным годом**

| Класс     | Отличников (чел) | Хорошистов (чел) | Качество в %, обуч. на «4» и «5» | Средний балл по классу (2020-2021) | Средний балл по классу (2019-2020) |
|-----------|------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>2а</b> | 4                | 14               | 64,2                             | 4,5                                | н/оц.                              |
| <b>2б</b> | 1                | 21               | 73,3                             | 4,3                                | н/оц.                              |
| <b>2в</b> | 5                | 10               | 53,5                             | 4,2                                | н/оц.                              |
| <b>3а</b> | 1                | 9                | 52,6                             | 4,2                                | 4,4                                |
| <b>3б</b> | 3                | 13               | 64                               | 4,2                                | 4,3                                |
| <b>3в</b> | 2                | 14               | 66,7                             | 4,4                                | 4,4                                |
| <b>4а</b> | 3                | 12               | 51,7                             | 4,3                                | 4,3                                |
| <b>4б</b> | 2                | 14               | 55,7                             | 4,2                                | 4,5                                |

Анализ данных, представленных в таблице позволяет сделать вывод о том, что средний балл на параллели 3, 4 классов имеет тенденцию к снижению.

➤ **Рейтинг среднего балла по классам (основная школа)**

**в динамике с 2019-2020 учебным годом**

| Класс | Отличников<br>(чел) | Хорошистов<br>(чел) | Качество<br>в %, обуч.<br>на «4» и<br>«5» | Средний<br>балл по<br>классу<br>(2020-2021<br>учебный<br>год) | Средний<br>балл по<br>классу<br>(2019-2020<br>учебный<br>год) |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|
| 5а    | 0                   | 11                  | 36,7                                      | 4,1   | 4,2   |
| 5б    | 2                   | 14                  | 51,7                                      | 4,2   | 4,1   |
| 6а    | 1                   | 6                   | 28  | 4,1   | 4,3   |
| 6б    | 2                   | 2                   | 18,2                                      | 3,8   | 4,1   |
| 6в    | 1                   | 7                   | 29,1                                      | 3,8   | 3,9   |
| 7а    | 0                   | 5                   | 16,6                                      | 3,6   | 3,8   |
| 7б    | 0                   | 5                   | 16,6                                      | 3,8   | 3,8   |
| 8а    | 0                   | 3                   | 12  | 3,4   | 3,8   |
| 8б    | 1                   | 8                   | 32,1                                      | 3,7   | 3,9   |
| 9а    | 2                   | 7                   | 32,1                                      | 3,8   | 3,8   |
| 9б    | 1                   | 2                   | 10,7                                      | 3,7   | 4,0   |

В параллелях 5- 9 классов качество знаний, средний балл по итогам 2020-2021 учебного года ниже, чем эти средние показатели в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

➤ **Рейтинг среднего балла по классам (средняя школа)**

**в динамике с 2019-2020 учебным годом**

| Класс | Отличников<br>(чел) | Хорошистов<br>(чел) | Качество в %, обуч.<br>на «4» и<br>«5» | Средний балл по<br>классу<br>(2020-2021<br>учебный год) | Средний балл по<br>классу<br>(2019-2020<br>учебный год) |
|-------|---------------------|---------------------|--|---|---|
| 10    | 3                   | 9                   | 52,1                                   | 4,2   | -   |
| 11    | 0                   | 4                   | 18,2                                   | 4   | 3,9   |

На уровне среднего общего образования появилась тенденция к увеличению числа обучающихся на «4» и «5», повысилась мотивация обучающихся к учению.

➤ **Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
уровня основного общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, особенностями проведения ГИА в 2021 году в МОУ «Средняя школа № 12» была проведена итоговая аттестация выпускников 9-ых классов с 24 мая по 16 июня 2021 г.

Документами соответствующего уровня в 2021 году для ГИА определены только обязательные экзамены - русский язык и математика. На конец 2020 -2021 учебного года в 9-х классах обучалось 56 человек (2 общеобразовательных класса):

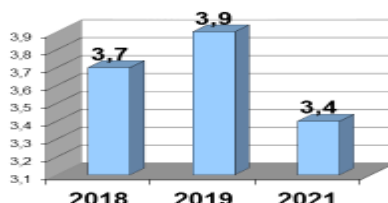
- Допущены – 56ч (100%)
- Сдавали в форме ОГЭ – 45ч (80,4%)
- Сдавали в форме ГВЭ – 11ч (19,6%)

#### ➤ Итоги ОГЭ-2021

| Предмет      | Отметка  |          |          |          | Качество (чел/%) | Успеваемость (чел/%) |
|--------------|----------|----------|----------|----------|------------------|----------------------|
|              | «5»/ (%) | «4» /(%) | «3» /(%) | «2» /(%) |                  |                      |
| Математика   | 2/4,4    | 18/40    | 23/51,1  | 2/4,4    | 20ч/44,4         | 43/95,6              |
| Русский язык | 7/15,6   | 26/57,8  | 12/26,6  | 0/0      | 33/73,3          | 45/100               |

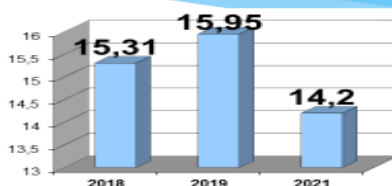
Средний балл по математике в 2021 году ниже, чем в 2019 на 1,75 балла. По сравнению с 2018 годом средний балл снизился на 1,11 балла. Снижение среднего балла связано с низкой мотивацией обучающихся, нерегулярностью подготовки учеников к занятиям, дистанционным периодом обучения в период пандемии. Средний балл по русскому языку также снизился в сравнении с 2019 годом на 6,2 балла.

#### Сравнительный анализ средней отметки по математике за три года



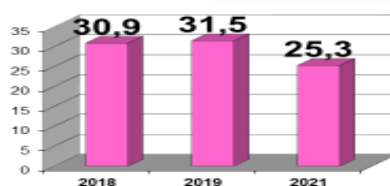
**Вывод:** Средняя отметка по математике в 2021 году ниже, чем в 2019 на 0,5 балла. По сравнению с 2018 годом средняя отметка ниже на 0,3 балла.

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средний балл) по математике за три года



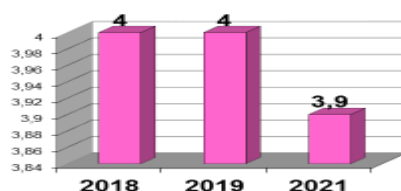
**Вывод:** Средний балл по математике в 2021 году ниже, чем в 2019 на 1,75 балла. По сравнению с 2018 годом средний балл снизился на 1,11 балла. Снижение среднего балла связано с низкой мотивацией обучающихся, нерегулярностью подготовки учеников к занятиям, дистанционным периодом обучения в период пандемии.

## Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку за три года



**Вывод:** Средний балл по русскому языку в 2021 году ниже, чем в 2019 на 6,2 балла. По сравнению с 2018 годом средний балл снизился на 5,6 балла. Снижение среднего балла связано с низкой мотивацией обучающихся, нерегулярностью подготовки учеников к занятиям, дистанционным периодом обучения в период пандемии.

## Сравнительный анализ средней отметки по русскому языку за три года



**Вывод:** Средняя отметка по русскому языку в 2021 году ниже, чем в 2019 и 2018 году на 0,1 балла. В целом, средний балл по русскому языку остается стабильно высоким.

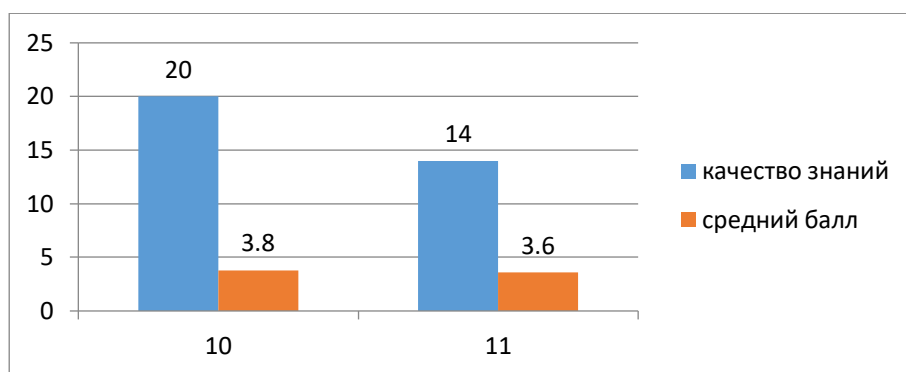
На основании анализа имеющейся информации можно сделать вывод о том, что 100 % обучающиеся прошли итоговую аттестацию, включая обучающихся в форме ГВЭ; 100 % выпускников 9- классов получили аттестаты установленного образца; 2 ученика (2,8%) сдали ГИА в дополнительный период (математика). Необходимо также отметить, что уровень подготовки выпускников остается недостаточным.

### Оценка уровня подготовки и определение качества образования обучающихся уровня среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 22 ученика.

#### Успеваемость на уровне среднего общего образования

| Классы | Качество знаний | Успеваемость |
|--------|-----------------|--------------|
| 10-11  | 17%             | 100 %        |



Допущены– 22 ч (100%)

Основание допуска:

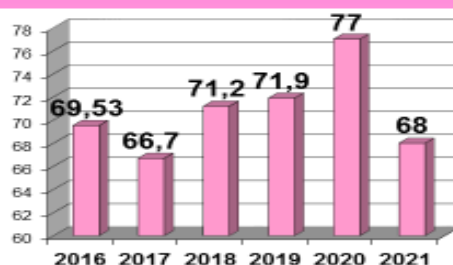
- положительные результаты итогового сочинения;
- удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана за учебный год
  - Сдавали в форме ЕГЭ – 17 ч (77,3%)
  - Сдавали в форме ГВЭ – 5 ч (22,7%)

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (профильный уровень) по математике



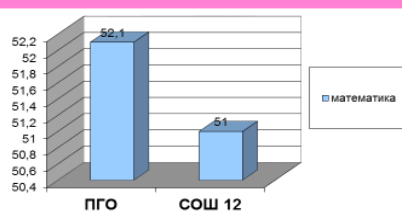
**Вывод:** Средний балл по математике в 2021 году ниже, чем в прошлом, на 0,3 балла. По сравнению с 2019 годом средний балл стал еще ниже на 17 баллов. Учитывая, что содержание ЕГЭ (профильный уровень) изменилось в сторону усложнения, то такой результат является ожидаемым. По сравнению с ПГО (52,16) средний балл по школе ниже на 1,1 балла. Необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками об обоснованности выбора профильного экзамена по математике.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) по русскому языку



**Вывод:** Средний балл по русскому языку в 2021 году ниже, чем в прошлом на 9 балла. В сравнении с 2019 годом средний балл стал ниже на 3,9 балла.

Средний балл по математике в сравнении с Петрозаводским городским округом



**Вывод:** Средний балл по математике ниже, чем в ПГО на 1,1 балла. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Средний балл по русскому языку в сравнении с Петрозаводским городским округом



**Вывод:** Средний балл по русскому языку ниже, чем в ПГО на 2,1 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог для получения аттестата. Наибольшее количество баллов (высокобалльные работы от 81 – 100 баллов) набрали: Галашова К. – 86 баллов и Демидова Н. – 82 б.

### Средний балл по предметам в сравнении с ПГО/2021/

| Предметы              | Русский язык | Математика (баз) | Математика (профиль) | Биология | Обществознание | История | Химия |
|-----------------------|--------------|------------------|----------------------|----------|----------------|---------|-------|
| Минимальный балл ЕГЭ  | 24           | 3                | 27                   | 36       | 42             | 32      | 36    |
| Средний балл по школе | 68           | 3                | 51                   | 62       | 60,3           | 54      | 54    |
| Средний балл по ПГО   | 70,1         | -                | 52,1                 | 50,2     | 55,7           | 55,2    | 51,1  |

Выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат соответствующего уровня образования.

При этом наметилась тенденция снижения среднего балла по отдельным предметам, включая обязательные.

Педагогическому коллективу необходимо обеспечить долю выпускников 11-х классов, получивших на экзаменах по русскому языку и математике баллы, соответствующие средним показателям по ПГО и Республике Карелия, работать над увеличением среднего балла по результатам сдачи обязательных экзаменов, экзаменов по выбор, обеспечить долю обучающихся, получивших среднее общее образование, в 100%.

В предстоящий период работать над созданием условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ✓ развития и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям всех участников образовательного процесса..

## 5. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году МОУ «Средняя школа № 12» осуществляла образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями по соблюдению ограничительных антикоронавирусных мер в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

### Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 8 классы – 34 учебные недели;

10 классы – 35 учебных недель;

9, 11 классы – 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

### Продолжительность учебной недели:

в 1 – 4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В 5 – 11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности.

### Объем домашних заданий (по всем предметам):

|                  |              |
|------------------|--------------|
| во 2 – 3 классах | 1,5 часа     |
| в 4 – 5 классах  | 2 часа       |
| в 6 – 8 классах  | 2,5 часа     |
| в 9 – 11 классах | до 3,5 часов |

### Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры,

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

#### **Учебные занятия организованы в одну смену**

Начало учебных занятий: 1 смена – в соответствии с условиями соблюдения ограничительных мер.

#### **Организация дистанционного обучения**

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу в дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для осуществления электронного, дистанционного обучения.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно работали педагоги и администрация школы по электронной почте, проводили совещания и педсоветы через скайп и Zoom, общались в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.

5. Педагогами были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них в период дистанта работала со сбоями. Большая часть педагогов остановила свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс.

Для реализации образовательных программ педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали доступность электронных форм учебников на сайте издательства Просвещение, Skype, мессенджер WhatsApp, социальные сети ВКонтакте, электронную почту для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому некоторые учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp, ВКонтакте.

Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае уроки проводились с опорой на собственные разработки, а также привлекался материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нужно было выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок был индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ, обучающихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала осуществлялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением отметки в электронный журнал. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными



работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp). Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям сразу же также через электронную почту, WhatsApp, аудио рецензии, устные онлайн-консультации. Оценки своевременно выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Активно занимались учителя – предметники с обучающимися выпускных классов через проведение уроков, консультаций по скайпу, использовали образовательные платформы, такие как ЕГЭ.РФ, Решу ЕГЭ, сдам ОГЭ, ФИПИ, Яндекс-учебник и другие. В конце учебного года были проведены тренировочные работы через систему Статград. Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвуют в воспитательных мероприятиях, подключились к участию в дистанционных конкурсах.

Проблемы, которые возникали в период дистанционного обучения:

1. Осуществление итогового и промежуточного контроля.
2. Объективность и самостоятельность выполнения заданий обучающимися.
3. У некоторых учеников нет компьютеров, пользовались смартфонами, возможности которых не позволяли качественно и без потерь осуществлять образовательный процесс.
4. В большинстве многодетных семей один компьютер на несколько учеников.
5. Родители вынуждены были работать удаленно весь день, при единственном имеющемся компьютере в семье, в связи с этим ученики приступали к выполнению уроков вечером.
6. Осуществление дистанционного обучения без помощи и контроля родителей очень проблематично (отсутствие учебной мотивации у отдельных учеников, неумение учеников начальных классов работать на образовательных платформах в связи с отсутствием опыта).
7. Отсутствие технических средств и возможностей у отдельных обучающихся для осуществления дистанционного обучения.

## **IT-инфраструктура**

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК.

IT-парк насчитывает 52 компьютера, 2/3 из них - ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используются: 30 мультимедийных проекторов (70 % учебных кабинетов), 26 интерактивных досок (кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, физики, биологии, географии, информатики и ИЗО).

В 98 % всех помещений школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 8 Мб/с. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

## Подготовка к переходу на обновленные ФГОС

В течение 2021 года организация проводила системную работу по введению с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО. В рамках подготовки была разработана и утверждена дорожная карта.

### 6. Особенности организации внеурочной деятельности в 2021 году

Внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных на:

- достижение личностных и метапредметных результатов начального общего образования;
- реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах; консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе.

Планы внеурочной деятельности обеспечивают учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся за счет предложенных курсов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают работу кружков и секций.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематическое планирование.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В начале 2021-22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

## 7. Реализация программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- 1) В рамках воспитательной работы Школа:
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) инициирует и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) формирует устойчивый интерес к изучению исторического наследия страны и родного края средствами музейного дела;
- 11) организует работу по пожарной, дорожной, информационной безопасности, профилактике вирусных инфекций и негативных явлений.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год коллективом школы разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела», «Организация предметной эстетической среды», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: образовательные события, акции, социальные проекты, экскурсионные программы, конференции и другие.

Участники образовательного процесса принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с учениками и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы, родительские собрания различной воспитательной тематики «Профилактика негативных явлений», «О правилах для учащегося и внешнего вида», «О безопасном поведении

обучающихся в школе» и другие.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 25 классов комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 профилактика новой коронавирусной инфекции covid-19 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Профилактическая работа в школе ведется по всем направлениям, налажены тесные связи с социальными партнерами, работа ведется в системе. Очень активное участие в организации данной деятельности принимают специалисты социально- психологической службы лица и кафедры воспитания в целом.

Внеклассная деятельность - организация различных видов деятельности школьников во внеурочное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребенка.

Внеклассная и внеурочная работа ставит перед собой очень важную цель — это формирование и развитие творческой личности обучающегося.

Внеклассная и внеурочная работа представляет собой органическую часть и важный элемент всей учебно-воспитательной деятельности школы. Они являются продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех школьников программами, позволяют показать учащимся мир во всем его многообразии и, что не менее важно, они открывают широкий простор для самостоятельности, творчества и инициативы учеников. К тому же внеклассная и внеурочная работы — средство разумной организации досуга, приобщение к полезным делам.

Обучающиеся школы принимают участие во многих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участие в данных мероприятиях формирует метапредметные результаты.

**Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) в общей численности учащихся, %, I квартал 2021 года**

| №  | Мероприятие  | Кол-во участников |
|----|--|-------------------|
| 1  | Конкурс чтецов «Я пришел к тебе с приветом (округ)   | 8                 |
| 2  | Муниципальный фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия»                                    | 1                 |
| 3  | городской фотокросс «Спортивный калейдоскоп»   | 8                 |
| 4  | Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»  | 3                 |
| 5  | Открытый городской дистанционный проект «Арт-Ёлка»   | 25                |
| 6  | городской конкурс детского творчества «Жил-был Кит»  | 10                |
| 7  | Массовая лыжная гонка «Лыжня России»   | 4                 |
| 8  | X городской конкурс творческих работ учащихся «Детвора»  | 2                 |
| 9  | городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша») | 1                 |
| 10 | Городские соревнования по лыжам  | 5                 |
| 11 | Городской конкурс творческих работ «Близкий и далекий космос»  | 6                 |
| 12 | Муниципальная дистанционная олимпиада по истории «Вставай, страна огромная»                              | 5                 |
| 13 | Городской конкурс костюмов из бросового материала «Подиум»   | 1                 |
| 14 | Городской конкурс «Логика 2021»  | 6                 |
| 15 | городская викторина, посвященная Дню защитника Отечества   | 7                 |
| 16 | городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»   | 12                |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 17 | Городской конкурс «Магия Калевалы»  | 1                |
| 18 | XXI республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения».   | 3                |
| 19 | Региональный этап ВОШ. право  | 2                |
| 20 | Региональный этап ВОШ. обществознание   | 2                |
| 21 | Региональный этап ВОШ. история  | 1                |
| 22 | Республиканский конкурс «Зимние сказки Гипербореи»  | 21               |
| 23 | Республиканский конкурс «Раскрась маску»  | 7                |
| 24 | Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники»  | 1                |
| 25 | Открытый межрегиональный конкурс «Человек в гуманитарном пространстве»  | 3                |
| 26 | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). Право   | 1                |
| 27 | Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру-2021»  | 68               |
| 28 | Российский конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»   | 28               |
| 29 | Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Зима  | 1                |
| 30 | Международная олимпиада по обществознанию «Мир», Зима   | 1                |
| 31 | Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Основы экономики» для учеников 8-11 классов, студентов и педагогов | 1                |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>245/38.5%</b> |

## II квартал 2021 года

| №  | Мероприятие  | Кол-во участников |
|----|--|-------------------|
| 1  | Окружной этап игры «Ключи от фонда»  | 6                 |
| 2  | городской конкурс рисунков школьников «Вдохновение»  | 8                 |
| 3  | Муниципальный сетевой проект «Взгляд в СССР»   | 5                 |
| 4  | Городские спортивные соревнования «Весёлые старты»   | 6                 |
| 5  | Городской конкурс видеоклипов песен на иностранных языках «SongShow/ClipFest»  | 3                 |
| 6  | IV межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»   | 1                 |
| 7  | Городской дистанционный конкурс чтецов на английском языке "Bedtime Stories (Сказки на ночь)"  | 1                 |
| 8  | Городские соревнования по образовательной и спортивной робототехнике   | 7                 |
| 9  | Городской конкурс «По следам карельских сказок»  | 6                 |
| 10 | Городская игра «Зарница-Победа-2021»   | 12                |
| 11 | IX городской фестиваль классных хоров «Россия – Родина моя!», посвященный дню празднования Великой Победы  | 26                |
| 12 | городская дистанционная викторина на английском языке для 5-6 классов "MFU" ("Maths For You")  | 7                 |
| 13 | городской дистанционный конкурс детского рисунка "Мы выбираем безопасное лето!"  | 3                 |
| 14 | Городской конкурс-выставка творческих работ «Космос глазами детей», посвященный отечественной космонавтике, 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | 16                |
| 15 | II городской дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»   | 32                |
| 16 | Городской конкурс Онлайн-квиз «#НеВопрос_2»  | 2                 |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 17 | Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения», Номинация – «Калевалы звон чудесный»              | 1              |
| 18 | Городской открытый конкурс «English tongue twisters» «Английские скороговорки»   | 1              |
| 19 | Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»  | 1              |
| 20 | конференция XI Республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»      | 1              |
| 21 | Всероссийская олимпиада «В мир права». История   | 1              |
| 22 | Всероссийская олимпиада «В мир права». Право   | 1              |
| 23 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».  | 4              |
| 24 | Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебство сказочного мира по произведениям Андерсена Г.Х.» | 21             |
| 25 | Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Безопасная дорога»  | 4              |
| 26 | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно –прикладного творчества «Победный май».                                 | 5              |
| 27 | Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мое хобби»  | 4              |
| 28 | Всероссийский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»   | 5              |
| 29 | Всероссийский конкурс рисунков «Бережем планету!»  | 2              |
| 30 | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»   | 1              |
| 31 | Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» (г. Москва)  | 1              |
| 32 | Флешмоб в рамках Всероссийской акции «Синий платочек», приуроченной к Дню Победы   | 24             |
| 33 | Универсиада «Путь к успеху». Секция «История», первый этап   | 1              |
| 34 | Универсиада «Путь к успеху». Секция «Актуальные вопросы управления», первый этап   | 1              |
| 35 | Всероссийская олимпиада «Азимут.School» для учащихся 7-11 классов 2020/21 учебном году номинация «Право»                     | 1              |
| 36 | Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников «Морской старт»   | 1              |
| 37 | Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                      | 3              |
| 38 | Международная открытая олимпиада Технологического университета (г. Королев), общественное                                    | 1              |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>226/36%</b> |

### III квартал 2021 года

| № | Мероприятие  | Кол-во участников |
|---|--|-------------------|
| 1 | Чемпионат и Первенство Республики Карелия по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-лонг по группе Ж-14                 | 1                 |
| 2 | Чемпионат и Первенство Республики Карелия по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-классика-общий старт по группе Ж-14 | 1                 |
| 3 | I Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Весь мир на кончике кисти»  | 5                 |
| 4 | Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку   | 19                |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по математике   | 17                |
| 6 | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»                                   | 28                |
| 7 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый город»   | 19                |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| 8 | Первый республиканский конкурс эскизов современного национального костюма «От эскиза к коллекции» | 2               |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>92/14,1%</b> |

#### IV квартал 2021 года

| №  | Мероприятие  | Кол-во участников |
|----|--|-------------------|
| 1  | муниципальный этап XIII регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» для обучающихся образовательных организаций Петрозаводского городского округа.          | 1                 |
| 2  | II открытый онлайн конкурс художественного слова «Глаголики» среди воспитанников дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Республики Карелия | 9                 |
| 3  | IV городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»   | 5                 |
| 4  | городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный-2021»   | 2                 |
| 5  | Городская дистанционная олимпиада «Путешествие в мир психологии»   | 5                 |
| 6  | открытый городской танцевальный онлайн – марафон «Танцуют все»   | 13                |
| 7  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории   | 2                 |
| 8  | Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка»   | 5                 |
| 9  | городской конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства.  | 6                 |
| 10 | городской конкурс видеороликов на английском языке «Клуб путешественников»   | 2                 |
| 11 | Городской конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»   | 3                 |
| 12 | Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 6-7 классов «Цифровая паутина».  | 2                 |
| 13 | Городской конкурс «Ягодные секреты», конкурс видео –рецептов («Марьяне»)   | 1                 |
| 14 | Открытый городской творческий конкурс «Арт-ёлка»   | 6                 |
| 15 | Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Парад новогодних карнавальных масок»   | 26                |
| 16 | Городской конкурс елочных игрушек «Новогодняя сказка»  | 1                 |
| 17 | Городской творческий конкурс «Поэт, гражданин, личность», посвященный 200-летию Н.Некрасова  | 6                 |
| 18 | Городская онлайн викторина на английском языке «Рождественская кутерьма»   | 2                 |
| 19 | муниципальный конкурс по карельскому, вепсскому, финскому и английскому языкам «Рождественская звезда»   | 8                 |
| 20 | Республиканская олимпиада школьников по основам правовых знаний, посвященная 300-летию Прокуратуры России  | 1                 |
| 21 | Республиканский конкурс творческих работ «Мой Учитель»   | 1                 |
| 22 | Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»  | 76                |
| 23 | Всероссийский онлайн фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»   | 7                 |
| 24 | XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»  | 42                |
| 25 | Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры"   | 23                |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»  | 5                 |
| 27 | Всероссийский творческий конкурс «Hand – made»   | 4                 |
| 28 | Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух»   | 2                 |
| 29 | Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»   | 8                 |

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 30 | Всероссийский творческий конкурс «Сила России – наш народ!»           | 3                 |
| 31 | Всероссийский конкурс «КИТ»   | 7                 |
| 32 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»                 | 8                 |
| 33 | Всероссийский детский конкурс рисунка «Мой сказочный мир»             | 7                 |
| 34 | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» | 3                 |
| 35 | Международный фестиваль-конкурс «Дарование»                           | 8                 |
| 36 | Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»                  | 1                 |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>308чел/47%</b> |

Доля обучающихся, **победителей и призёров** творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) в общей численности учащихся, %,

#### **I квартал 2021 года**

| №  | Мероприятие   | Кол-во участников |
|----|---|-------------------|
| 1  | Конкурс чтецов «Я пришел к тебе с приветом (округ)  | 1                 |
| 2  | Муниципальный фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия»   | 1                 |
| 3  | Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»   | 1                 |
| 4  | Открытый городской дистанционный проект «Арт-Ёлка»  | 25                |
| 5  | городской конкурс детского творчества «Жил-был Кит»   | 7                 |
| 6  | X городской конкурс творческих работ учащихся «Детвора»   | 2                 |
| 7  | городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)                    | 1                 |
| 8  | Муниципальная дистанционная олимпиада по истории «Вставай, страна огромная»   | 4                 |
| 9  | Городской конкурс «Логика 2021»   | 2                 |
| 10 | городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»  | 5                 |
| 11 | Региональный этап ВОШ. право  | 1                 |
| 12 | Региональный этап ВОШ. обществознание   | 1                 |
| 13 | Региональный этап ВОШ. история  | 1                 |
| 14 | Республиканский конкурс «Зимние сказки Гипербореи»  | 21                |
| 15 | Республиканский конкурс «Раскрась маску»  | 7                 |
| 16 | Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники»  | 1                 |
| 17 | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). Право   | 1                 |
| 18 | Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Зима  | 1                 |
| 19 | Международная олимпиада по обществознанию «Мир», Зима   | 1                 |
| 20 | Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Основы экономики» для учеников 8-11 классов, студентов и педагогов | 1                 |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>85 /13.4%</b>  |

#### **II квартал 2021 года**

| № | Мероприятие                         | Кол-во участников |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Окружной этап игры «Ключи от фонда» | 6                 |



|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 2  | Муниципальный сетевой проект «Взгляд в СССР»   | 5              |
| 3  | Городской конкурс «По следам карельских сказок»  | 6              |
| 4  | IX городской фестиваль классных хоров «Россия – Родина моя!», посвященный дню празднования Великой Победы  | 26             |
| 5  | Городской конкурс-выставка творческих работ «Космос глазами детей», посвященный отечественной космонавтике, 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | 3              |
| 6  | Городской открытый конкурс «English tongue twisters» «Английские скороговорки»   | 1              |
| 7  | конференция XI Республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»                            | 1              |
| 8  | Всероссийская олимпиада «В мир права». История   | 1              |
| 9  | Всероссийская олимпиада «В мир права». Право   | 1              |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»   | 1              |
| 11 | Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебство сказочного мира по произведениям Андерсена Г.Х.»                       | 21             |
| 12 | Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Безопасная дорога»  | 4              |
| 13 | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май».  | 5              |
| 14 | Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мое хобби»  | 4              |
| 15 | Всероссийский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»   | 5              |
| 16 | Всероссийский конкурс рисунков «Бережем планету!»  | 2              |
| 17 | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»   | 1              |
| 18 | Универсиада «Путь к успеху». Секция «История»  | 1              |
| 19 | Универсиада «Путь к успеху». Секция «Актуальные вопросы управления»  | 1              |
| 20 | Всероссийская олимпиада «Азимут.School» для учащихся 7-11 классов 2020/21 учебном году номинация «Право»   | 1              |
| 21 | Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников «Морской старт»   | 1              |
| 22 | Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»  | 3              |
| 23 | Международная открытая олимпиада Технологического университета (г. Королев), обществознание  | 1              |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>101/16%</b> |

### III квартал 2021 года

| № | Мероприятие  | Кол-во участников  |
|---|--|--------------------|
| 1 | Чемпионат и Первенство Республики Карелия по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-лонг по группе Ж-14                 | 1                  |
| 2 | Чемпионат и Первенство Республики Карелия по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-классика-общий старт по группе Ж-14 | 1                  |
| 3 | Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку   | 8                  |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по математике   | 9                  |
| 5 | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»                                   | 17                 |
| 6 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый город»   | 7                  |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>43 чел/6,6%</b> |

#### IV квартал 2021 года

| №  | Мероприятие  | Кол-во участников |
|----|--|-------------------|
| 1  | II открытый онлайн конкурс художественного слова «Глаголики» среди воспитанников дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Республики Карелия | 1                 |
| 2  | IV городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»   | 1                 |
| 3  | Городская дистанционная олимпиада «Путешествие в мир психологии»   | 1                 |
| 4  | открытый городской танцевальный онлайн-марафон «Танцуют все»   | 13                |
| 5  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории   | 2                 |
| 6  | Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка»   | 1                 |
| 7  | городской конкурс видеороликов на английском языке «Клуб путешественников»   | 2                 |
| 8  | Городской конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»   | 3                 |
| 9  | Городской конкурс «Ягодные секреты», конкурс видео –рецептов («Марьяне»)   | 1                 |
| 10 | Республиканская олимпиада школьников по основам правовых знаний, посвященная 300-летию Прокуратуры России  | 1                 |
| 11 | Республиканский конкурс творческих работ «Мой Учитель»   | 1                 |
| 12 | Всероссийский онлайн фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»   | 7                 |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»  | 5                 |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Hand – made»   | 4                 |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс «Винни-Пух»   | 2                 |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»   | 8                 |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Сила России – наш народ!»  | 3                 |
| 18 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»  | 8                 |
| 19 | Всероссийский детский конкурс рисунка «Мой сказочный мир»  | 7                 |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»  | 3                 |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>74/11.3%</b>   |

#### Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников. Олимпиады

В 2021 году продолжалась работа по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности школьников. В ходе исследовательской деятельности у учеников развивается мышление, наблюдательность, устойчивость внимания и более успешно усваивается содержание материала по предмету. Особое внимание уделяется познавательной деятельности во внеклассной работе, которая приводит к формированию у них познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствования учебных навыков.

**Участие в олимпиадах** играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир.

Участие в мероприятиях разного уровня представлено в таблице, приведенной ниже:

| Уровень       | Мероприятие  | Участники | Победители/призеры |
|---------------|--|-----------|--------------------|
| муниципальный | фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия»  | 1         | 1                  |
|               | Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»  | 3         | 1                  |
|               | городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша») | 1         | 1                  |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
|               | IV межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»  | 1 | - |
|               | Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения», Номинация – «Калевалы звон чудесный»                   | 1 | 1 |
|               |   |   |   |
| региональный  | XXI республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения».   | 3 | - |
|               | конференция XI Республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия», 2021 год | 1 | 1 |
| Всероссийский | Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история»   |   |   |
|               | <b>Олимпиады</b>  |   |   |
|               | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  | 2 | 2 |
|               | Региональный этап ВОШ право   | 2 | 1 |
|               | Региональный этап ВОШ обществознание  | 2 | 1 |
|               | Региональный этап ВОШ история   | 1 | 1 |
|               | Республиканская олимпиада школьников по основам правовых знаний, посвященная 300-летию Прокуратуры России                         | 1 | 1 |
|               | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных ОО (ФСБ России)  | 1 | 1 |
|               | Всероссийская олимпиада «В мир права». История  | 1 | 1 |
|               | Всероссийская олимпиада «В мир права». Право  | 1 | 1 |
|               | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».   | 4 | - |
|               | Всероссийская олимпиада «Азимут.School» для учащихся 7-11 классов 2020/21 учебном году номинация «Право                           | 1 | 1 |
|               | Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников «Морской старт»  | 1 | 1 |
|               | Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Зима  | 1 | 1 |
|               | Международная олимпиада по обществознанию «Мир», Зима   | 1 | 1 |
|               |   |   |   |
|               | Международная дистанционная олимпиада по обществознанию «Основы экономики» для учеников 8-11 классов, студентов и педагогов       | 1 | 1 |
|               | Международная открытая олимпиада Технологического университета (г. Королев), обществознание                                       | 1 | 1 |

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач школы.

## **7. Дополнительное образование**

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сетевом взаимодействии с коллективами дополнительного образования города: МУ ДО «Петровский дворец», МОУ ДО «ДТЦ», МОУ ДО «ДЮЦ», «Спортивная школа № 2», на базе школы работает филиал ДМХШ.

**Весна 2021 года.** Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате.

**Осень 2021 года.** В первом триместре 2021-22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, с 25.10 по 27.12 с учетом эпидемиологической обстановки.

## **8. Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания**

### **Обеспечение безопасности**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «Средняя школа № 12» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В школе действует система радиомониторинга оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара. Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по ППБ; действиями педагогического состава при совершении террористического акта, а также действия при получении анонимного звонка.

Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практическое занятие по отработке действий по сигналу «Пожар в школе» проводилось совместно со специализированной пожарной частью. Для обучающихся школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

В МОУ «Средняя школа № 12» действует пропускной режим.

### **Организация питания**

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки. В школе в течение учебного года предоставляются завтраки за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям-инвалидам в возрасте от 7 до 18 лет.

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1». В 2021 учебном году школа активно взаимодействовала с ГУЗ «Городская детская поликлиника №1». В 2021 году МОУ «Средняя школа № 12» активно взаимодействовала с ГУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер».

В школе ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию, осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В школе ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами (учитель-логопед, педагог-психолог), решающими важные задачи по коррекционному обучению детей. В школе функционирует медико-психолого-педагогический консилиум.

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 40 квалифицированных педагогов: в том числе: высшее образование имеют 35 человек (87,5%); среднее образование имеют 5 человек (22,5%)

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

| Общее количество педагогических работников | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Молодые педагоги |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 42   | 8/19%                             | 5/12%                             | 22/52,3%                          | 7/16,6%          |

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив стабильный.

В 2021 году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, обобщение опыта работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

### Система повышения квалификации

Педагоги школы обладают высоким творческим потенциалом. Уровень квалификации постоянно растёт. Учителя школы активно повышают свой профессионализм через курсовую подготовку.

Всего в 2021 учебном году 35 (96 %) педагогических работников стали слушателями по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.

Учителя школы прошли очно-заочные курсы по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников с использованием механизмов независимой оценки знаний по материалам ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и по подготовке собеседников и региональных экспертов письменной и устной частей ОГЭ в объеме 36 часов (эксперт ГИА).

Трое учителей работали в составе предметных комиссий по проверке результатов ГИА и ЕГЭ, 23 педагога участвовали в качестве организаторов ГИА и ЕГЭ.

Участие в работе предметных комиссий, организаторами ГИА и ЕГЭ способствовало повышению профессионального мастерства учителей школы.

## 10. Оценка учебно-методического обеспечения

### Направления деятельности методической работы:

- ✓ подготовка к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- ✓ реализация ФГОС НОО и ООО; ФГОС СОО;
- ✓ организация работы методических объединений по следующим направлениям:
- ✓ выработка стратегии образовательного процесса;
- ✓ мониторинг реализации ФГОС основного общего образования
- ✓ экспертная оценка результатов учебного года;
- ✓ обновление нормативно-правовой и научно-методической базы.
- ✓ руководство педпрактикой студентов ПетрГУ, пед.колледжа;
- ✓ организация работы по повышению мастерства учителей;
- ✓ организация опытно-экспериментальной деятельности;
- ✓ систематизация и оформление ОЭР, публикации, выступления учителей на городских МО, семинарах МО, педсоветах и т.д.;
- ✓ организация работы с учащимися:

- разработка тем для творческой исследовательской деятельности, осуществление руководства исследовательской деятельностью обучающихся;
- защита творческих работ на школьной научно-практической конференции;
- участие в городской и республиканской конференции школьников;

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагога, его творческого роста, который обеспечивается потребностью вырабатывать собственный стиль деятельности, могут служить результаты участия в различных конкурсах профессионального мастерства.

| № | Название конкурса  | Статус   | Форма участия   | Результат   |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Педагог года -2021 (номинация «Учитель»)   | участник   | открытый урок, самопрезентация, мастер-класс                    | Диплом участника  |
|   | Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (1- гуманитарное направление)     | Победитель Республиканского этапа конкурса                                 | Написание конспекта занятия                                     | Диплом победителя   |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2-гуманитарное направление)      | Победитель Республиканского этапа конкурса; призер Всероссийского конкурса | Представление конспекта открытого урока и технологической карты | Диплом победителя, издание в методических журналах издательской группы «Основа», диплом призера |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (естественно-научное направление) | Победитель Муниципального этапа конкурса                                   | Представление конспекта открытого урока и технологической карты | Сертификат участника, издание в методических журналах издательской группы «Основа»              |
| 4 | Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (педагоги начальной школы)        | Участник   | Представление конспекта открытого урока и технологической карты | Сертификат участника, издание в методических журналах издательской группы «Основа»              |
| 5 | Городской дистанционный конкурса на лучшее эссе молодого учителя «Мои маленькие достижения»        | Участник (2 человека)  | Написание эссе  | Диплом участника  |
| 6 | Всероссийский конкурс для классных руководителей по разработке родительского собрания.             | Участник   | Написание конспекта родительского собрания                      | Сертификат участника  |

### Обобщение и распространение педагогического опыта

Передовой педагогический опыт — это мастерство учителя, обеспечивающее высокое качество знаний учащихся, возможность

всестороннего развития и высокий уровень воспитанности.

В течение 2019 года распространение педагогического опыта учителей школы происходило на всех уровнях школьном, окружном, муниципальном и региональном.

В течение всего года было проведено большое количество открытых уроков и внеклассных занятий в рамках различных мероприятий.

## На муниципальном уровне

| № | Тема   | Где обобщался опыт                   | Форма |
|---|--|--------------------------------------|-------|
| 1 | Опыт работы с младшими школьниками   | МАУ ДПО ЦРО «Школа молодого учителя» | очная |
| 2 | Эффективные формы и методы работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по географии         | Городское МО учителей географии      | очная |
| 3 | Разработка методических материалов для проведения школьного этапа ВОШ по истории в 2021 году | Городское МО учителей истории        | очная |

### Участие педагогов в работе муниципальных, республиканских комиссий (члены жюри, эксперты, организаторы):

- в республиканской комиссии по проверке экзаменационных работ (ЕГЭ) по русскому языку;
- в жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление);
- в проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, географии, истории;
- в городской комиссии по проверке работ муниципального этапа конкурса «Будущее Петрозаводска – 2019» по экономике (7-11 класс)
- в городской комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку, обществознанию (ОГЭ);
- в качестве эксперта - экзаменатора предметных комиссий на ОГЭ по химии

### Инновационная деятельность

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школы и повышения качества образования, которая тесно связана с методической темой школы. Все нововведения в нашей школе вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В 2021 году школа стала работать в штатном режиме в АИС «**Электронное образование. Барс**».

В течение 2021 года велась методическая работа по внедрению педагогическим коллективом федеральных **проектов национального проекта «Образование»** . .

Педагог школы Давыдова О.А. приняла участие в **исследовании компетенций учителей по предмету «География»**. Исследование проводилось в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.

### 11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Благодаря многоканальному финансированию в школе постоянно увеличивается количество аудио-, видео-, проекционной и компьютерной техники. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры всех учебных кабинетов

Медиатека школы содержит 95 CD по всем образовательным областям знаний, которые активно используются педагогами и обучающимися школы. Читальный зал библиотеки оснащён техникой (компьютер, проектор, множительная техника, сканер) для проведения уроков с использованием ИКТ.

Книжный фонд школы составляет 32349 экземпляров, фонд учебников – 21049 экземпляров.

В 2021 году в фонд учебной литературы было приобретено учебников на сумму 1 536 921 рублей и художественной литературы на сумму 9889 рублей.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам.

## 12. Оценка материально-технического обеспечения

Важнейшим условием функционирования образовательного учреждения является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения. МОУ «Средняя школа № 12» функционирует в здании постройки 1963 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 32 учебных кабинетов и 1 компьютерный класс. Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий используется помещение столовой. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного, тренажерного залов и многофункциональной спортивной площадки.

**Технология** ведется в двух специализированных мастерских (столярная и слесарная) и кабинете технологии. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

В 2021 учебном году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы школы. В течение 2021 года приобреталась ученическая мебель, МФУ, проекторы, учебное оборудование в кабинет ОБЖ, швейные машины для кабинета технологии, спортивное оборудование. Продолжена работа по наглядному оформлению учебных кабинетов. Произведена замена оконных блоков. Учебники и учебные пособия приобретались за счет средств субвенции. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

### 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ «Средняя школа №12» за 2021 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 651 чел.          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 308 чел.          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 294 чел.          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 49 чел.           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 224/35,2%         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 68                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной                     | 25,3              |



|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 14,2             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/1,9%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 606/93%          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 303/47%          |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 41/6,3%          |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 137/21%          |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 8/1,3%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42 человека      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 38 человек/90,4% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 38 человек/90,4% |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человек/9,6%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человек/9,6%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13/30,9%         |
| 1.29.1 | Высшая   | 8/19%            |
| 1.29.2 | Первая   | 5/12%            |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 6 человек/14,2%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 26 человек/28,4% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/14,2%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 19 человек/28,4% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 42 человека/100% |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,9 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 20 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет              |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да               |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да               |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да               |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 263 человек/57%  |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,2 кв. м        |

